

T.C
MURADIYE KAYMAKAMLIĞI
CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Günümüzde hızla gelişen ve değişen teknolojiyle birlikte her alanda yaşanan hızlı değişim eğitimde de kaçınılmaz olmuştur. Bu bağlamda kurumumuz eğitimde yaşanan değişikliklere ayak uydurabilmenin sistemli ve planlı bir çalışmayla olacağını düşünmektedir. Belirlenmiş stratejilerin sistemli ve planlı çalışmayla uygulanması kurumumuza her türlü başarıyı getireceğini umut etmekteyiz.

Eğitim ve stratejik plan her kurum için önemli olduğu gibi, bizlerde okul olarak bu konuyu çok önemsiyoruz. Bu tür çalışmaların devamlılığı başarı için ilk adımdır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturduğumuz Stratejik Plana paydaşlarımızın katılımını sağlamak için kurum içinde sağlıklı iletişim ortamını oluşturmaya çalıştık. Stratejik Plan ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. Hedefimiz öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumlarına ve hayata hazırlamanın yanında okulumuzda gerçekleşecek başarılı çalışmalarla ülkemiz eğitime ve 2023 vizyonuna katkıda bulunmaktır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Vezir KAYAKESER

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	8
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	9
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	10
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	11
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Vezir KAYAKESER	Müdür	Davut ÇAKAN	Müdür Yardımcısı
Davut ÇAKAN	Müdür Yardımcısı	Tuğçe GÜLMÜŞ	Öğretmen
Ceylan BÖLÜKBAŞI DEMİR	Öğretmen	Süleyman Suat ZEYBEK	Öğretmen
Metin SOLMAZ	Okul Aile Birliği Başkanı	İlknur YILDIZ	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Yenişehir Mahallesi Özgürlük Caddesi üzerinde 7679 metre karelik bir alan üzerine kurulmuştur. 1976 Muradiye depreminden sonra Alman Karteks şirketi tarafından 2 adet lojman ve 3+3 derslik iki prefabrik yapı inşa edilmiştir. 1978-1979 Eğitim-Öğretim yılında hizmete girmiştir. Zamanla okuldaki öğrenci sayısının artışı ve derslik yetersizliği nedeni ile şu an okulumuzun eğitim verdiği A blok 18 derslik olarak 2005 yılında yapımına başlanmış ve 09/11/2006 tarihinde açılmıştır.

Cumhuriyet İlköğretim Okulu olarak Eğitim- Öğretime başlayan okulumuz 4+4+4 sistemiyle İlkokul ve Ortaokul olarak ikiye ayrılmıştır. Okullar aynı bahçe içerisinde farklı binalarda eğitim vermektedir.

Okulumuz ilçe merkezinde olup İl merkezine uzaklığı 84 km'dir. 2018/2019 Eğitim- Öğretim yılında okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 17 Sınıf Öğretmeni, 1 İngilizce Öğretmeni, 3 Özel Eğitim Öğretmeni, 2 Rehber Öğretmeni ve 2 Anasınıfı Öğretmeni görev yapmaktadır. Okulumuzda 560 öğrenci Eğitim- Öğretim Faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuzda 17 derslik, 2 Özel Eğitim Sınıfı bulunmaktadır. Okulumuz bünyesinde Hafif Düzey Zihinsel Yetersizlik ve Görme Engelliler Sınıfı olarak iki özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Okulumuzla aynı bahçede tek katlı bir yapıda okulumuza bağlı olan anasınıfı binasının yetersizliğinden ve öğrenci sayısı fazlalığından ikili öğretim yapmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: Muradiye			
Adres:	Yenişehir Mah. Özgürlük Cad. No:60 Muradiye/VAN				
Telefon Numarası:	432 451 2135	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	742874@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://muradiyecumhuriyetilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	742874	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	246	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	292		Erkek	9
	Toplam	538		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	3	14	17
Okul Öncesi Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni		3	3
Özel Eğitim Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	13	22	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı(Zemin dahil)	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	570 m2	Pansiyon		x
Anasınıfı derslik sayısı	1	Kütüphane		x
Anasınıfı alanı (m2)	244 m2	Beceri Atölyesi		x
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	88 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2			
Okul Oturma Alanı (m2)	2202 m2			
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5854 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	734 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	X			
Kantin (m2)	X			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A	14	13	27	Anasınıfı/B	11	18	29
1/A	13	19	32	1/B	14	20	34
1/C	13	18	31	1/D	14	17	31
1/Hafif Zihinsel	1	1	2	1/Görme Engelliler	0	2	2
2/A	14	16	30	2/B	17	14	31
2/C	11	18	29	2/D	14	15	29
2/Hafif Zihinsel	1	2	3	3/A	14	14	28
3/B	13	13	26	3/C	11	15	26
3/D	12	13	25	4/A	13	13	26
3/Hafif Zihinsel	2	2	4	4/B	11	12	23
4/C	10	15	25	4/D	12	15	27
4/E	13	14	27	4/Hafif Zihinsel	4	0	0

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	8 mbps

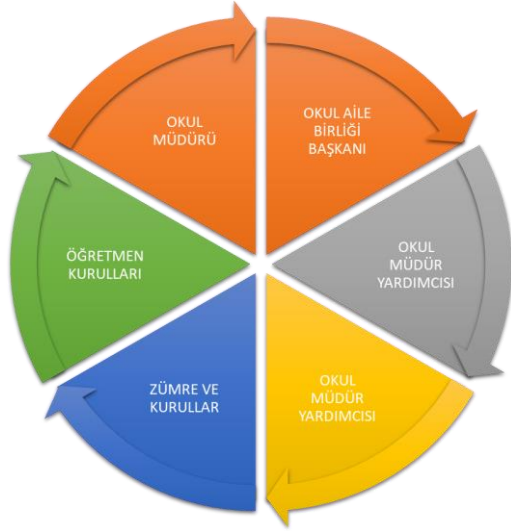
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	0	0
2018	400	400

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



İSTATİSTİKSEL VERİLER

- Okulumuzda bulunan 27 öğretmenin tamamı ankete katılmıştır. (%100)
- Okulumuz paydaşlarından olan 450 velinin 164'ü ankete katılmıştır. (%36,4)
- Okulumuzda eğitim gören 559 öğrencinin 176'sı ankete katılmıştır. (%31,48)

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1.Öğrenciler, öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda görüşür.
- 2-Öğrenciler, okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşür.
- 3- Öğrenciler, okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4.Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanılmaktadır.
- 5.Okulda öğrenciler kendini güvende hissederler.
- 6.Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda onların kararı alınır.
- 7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.
- 8.Derslerde konuya göre uygun araç-gereç kullanılır.
- 9.Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir.
- 10.Öğrenciler teneffüste ihtiyaçlarını giderir.
- 11.Okulda yeterince öğrencilere yönelik olarak sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Olumsuz Yönler:

- 1.Okulun içi ve dışı temiz değildir.
2. Okulda kantin bulunmamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1.Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır
- 3.Okulumuzdaki öğretmenler kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görür.
4. Okulumuz öğretmenlerine kendilerini geliştirme imkanı tanımaktadır
- 5.Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- 7.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9.Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir
- 10.Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır

Olumsuz Yönlerimiz:

- 1.Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahip değildir.
- 2.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.
- 3.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu Yönlerimiz:

- 1.Veliler ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilir.
- 2.Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenir.
- 3.Veliler öğrencilerle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabilir.
- 4.Velilerin okula ilettikleri istek ve şikayetler dikkate alınır.
- 5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7.Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşleri dikkate alınır.
8. Veliler E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip eder.
- 9.Veliler çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünür.
- 10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Olumsuz Yönler

- 1.Okul her zaman temiz ve bakımlı değildir.
- 2.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterli değildir.
- 3.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirden bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğrencilerin ve velilerin istedikleri zaman öğretmenlerle ve diğer okul çalışanlarıyla görüşebilmesi	Okulda hem öğrencilere hem öğretmenlere yönelik yeterince ders dışı sanatsal, gezi ve kültürel faaliyetlere yer verilememesi
Öğrencilerin kendini güvende hissetmesi ve öğrencilerin okulu ve öğretmenleri sevmesi	Okulun ilçedeki en merkezi konumuna sahip ve en donanımlı okul olması nedeniyle çoğu ailenin öğrencisini okulumuza göndermek istemesi sonucu okulda çok farklı aile yapılarının ortaya çıkması ve buna bağlı olarak dersliklerin yetersiz hale gelmesi
Öğretmenlerin yeniliğe açık bir şekilde derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanması	İlkokul ve ortaokul binasının aynı bahçede olması dolayısıyla ilkokul ve ortaokul öğrencilerinin arasında zaman zaman problem yaşanması ve buna bağlı olarak öğretmenlerin bahçe nöbetlerinde problem yaşamaması

Okulun ilçede etki bırakacak çalışmalar yapılması ve ilçede başarı düzeyi yüksek olması	Okul bahçesinde öğrenciler için kurulan parkta sürekli öğrencilerin dikkatsizce oynaması ve buna bağlı olarak yaralanmaların meydana gelmesi ve okul bahçesindeki yeşil alanın azlığı
Okulun ilçedeki her türlü kurum ve kuruluşa yakın merkezi bir konumda olması	Okul-aile birliğinin etkin bir şekilde çalışmaması
Okulda öğrencileri destekleyecek kursların açılmış olması	Toplantı salonu, konferans salonu, spor salonu ve kantinin olmaması
Okulun teknolojik donanım, sınıf mevcutları, kalorifer sistemi ve fiziki şartları bakımından ihtiyacı karşılaması ve ilçedeki diğer okullara göre daha avantajlı olması	Teknolojik donanım yeterli olsa da internet bağlantısının düşük olması
Okulun idare, öğretmen, rehberlik servisi, memur, güvenlik görevlisi gibi çok yönlü personele sahip olması	Okulda meydana gelen herhangi bir aksaklık, arıza sonucunda okulun gelirinin olmamasına bağlı olarak sorunlar çıkması
Okulumuzda 2 tane özel eğitim sınıfının ve 2 tane anasınıfının bulunması	Okulda kütüphane olmaması ve bun ayıracak bir sınıfın da olmaması
Kurumdaki her türlü gelişmenin öğrenci ve öğretmenlere zamanında iletilmesi	Anasınıfımızın şartlarının yetersiz olmasına bağlı olarak sadece anasınıfında ikili öğretim yapılması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Okulumuzun herkesin ulaşabileceği merkezi bir konumda bulunması	Öğrencilerimizin internet cafe, oyun salonu gibi yerlere kolayca ulaşabilmesi
Okulumuzda öğretmen, doktor, polis, hemşire gibi farklı meslek dallarından velilere ve bunların desteğine sahip olması	Okulumuza yakın bir lise olduğundan lise öğrencilerinin öğrencilerimize kötü örnek olması
Mahalle muhtarının okula destekte bulunması	Bahçemizde bulunan parkın yaralanmalara neden olması
Okulumuzun Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'na konumu nedeniyle yakın olması ve vakfın çoğu imkanından öğrencilerimizin faydalanması	İlçemizde eğitim alanına yönelik yapılan yatırımların yetersiz olması
Okulumuzda zaman zaman hayırsever velilerimizin olması	İlçe genelinde öğrencilerin okul dışında yararlanabileceği sosyal, kültürel, sportif kurum ve kuruluşların az olması
Okulun merkezi konumundan dolayı gerekli durumlarda velilere çabuk ulaşılabilmesi	Okulun cadde üzerinde olması
Özel eğitim sınıfı dışında taşınmalı öğrencinin olmaması	Toplam öğrenci sayısının fazla olması
Rehberlik servisinin var olması	Nakil gelen ve nakil giden öğrenci sayısının fazla olması
İlçe futbol sahasının okula yakın olması	İlçe milli eğitimin diğer eğitim kademelerine göre ilkokul kademesini göz ardı etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin okula devamının sağlanması
2	Sürekli devamsız öğrenciler için okula devamı sağlayıcı çalışmalar
3	Trafik levhaları, tabelalar, kameralar ve güvenlik görevlisinden kaynaklı güvenli okul
4	Merkezi okul
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için en ulaşılabilir ve ihtiyacı karşılayabilme kapasitesi
6	Teknolojik materyallerin olması fakat okulun akıllı tahta ile uyumlu internet bağlantısının olmaması
7	Anasınıfı ve 1.sınıf öğrencilerinin okula uyum sürecinde yapılan oryantasyon çalışması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Etkili İYEP kursları
2	Kaynaştırma öğrencileri için destek eğitim hizmeti
3	Okula gelemeyen özel eğitim öğrencilerine evde eğitim hizmeti
4	Öğrencilerin ilkokuldan sonra aynı bahçe içerisinde bulunan ortaokul sürecinin de izlenme fırsatının bulunması
5	Öğretmen değişikliğinin fazla yaşanması
6	Öğrenciyi hayata ve bir üst eğitim kademesine hazırlayan eğitim süreci
7	Van okuyor projesi kapsamında öğrencilerde okuma kültürünün oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumda sportif, kültürel faaliyetler için alan yetersizliği(konferans salonu spor salonu)
2	Öğrenci sayısının fazlaşmasına bağlı olarak derslik sayısının yetersiz hale gelmesi
3	Gelişmeye açık kurum kültürü
4	Yeterli sayıda İş-kur elemanının çalışması
5	Özel eğitim öğrencilerine yönelik taşıma hizmeti
6	Okulda kütüphane, bilgisayar sınıfı ve laboratuvarının eksik olması
7	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim öğretim programlarını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde uygulamak, eğitimdeki gelişme ve yenilikleri takip ederek öğrencilerin yeteneklerine ve ihtiyaçlarına uygun eğitim hizmetini sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Cumhuriyet İlkokulu olarak özgün çalışmalarıyla model gösterilen okul olmak, yaratıcı, sorunlara çözüm getiren, girişken, yurtsever bireyler yetiştirerek il ve ilçemizde ilkleri ve yenilikleri gerçekleştiren okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Olumlu kurum kültürü
- 2) Sevgi, saygı, hoşgörü
- 3) Birlik ve beraberlik ortamı
- 4) Çevreye duyarlı olma
- 5) Değişime açık, bilimsel değerlere duyarlı eğitim-öğretim ortamı
- 6) Öğrenci merkezli eğitim anlayışı
- 7) Paydaşlarla etkili iletişim
- 8) Demokratik ortam
- 9) Sağlıklı ve temiz okul ortamı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%36	%50	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkökul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%27	%35	%40	%50	%65	%75
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%48	%40	%35	%27	%10	%5
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkökulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.6	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%72	%80	%84	%88	%90	%94

PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	%2.41	%3	%4	%5	%6	%7
PG.1.1.7	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%11.2	%10	%8	%6	%5	%3
PG.1.1.8	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)	%36	%36	%36	%36	%36	%36
PG.1.1.9	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%18	%25	%30	%34	%40	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	2 Eylül -20 Eylül
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Anasınıfı Öğretmeni	2 Eylül -20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Okul dönemi boyunca
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenleri 1.Sınıf Öğretmenleri Anasınıfı Öğretmenleri	Eylül ayının ilk haftası
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen İlgili Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Uyarı Döneminde(7-14-20)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	8	10	11	12	14	15
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	%48	%50	%52	%55	%58	%60
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%51	%55	%58	%60	%62	%64

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	%24	%25	%28	%30	%31	%32
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.8	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	%22	%20	%18	%15	%12	%10
PG.2.1.9	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%6	%8	%9	%10	%11	%12
PG.2.1.10	İftihar belgesi alan öğrenci oranı	%3	%3	%5	%5	%8	%10
PG.2.1.11	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	236	350	400	400	450	550
PG.2.1.12	Trafik güvenliği ile ilgili eğitime katılan öğrenci sayısı	104	136	240	240	372	487
PG.2.1.13	Ders dışı eğitim çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	16	20	32	32	48
PG.2.1.14	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı		40	40	44	45	50
PG.2.1.15	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı		37	37	40	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her hafta
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	İlgili tarihlerde
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Tüm öğretmenler	İlgili tarihlerde
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Dönem başlarında
2.1.5	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehber Öğretmenler	Eylem planında belirtilen tarihte
2.1.6	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eylem planında belirtilen tarihte
2.1.7	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Okul idaresi	Her ay
2.1.8	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Tüm Öğretmenler	Nisa ayının son haftası
2.1.9	Trafik eğitimi için Emniyet müdürü ile iletişim sağlanması.	Okul İdaresi	Planlanan tarihlerde
2.1.10	Ders dışı eğitim faaliyetlerinin planlanması.	Okul İdaresi	Eylül Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	%4	%4	%5	%5	%5	%6
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.3.1.3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan öğretmeni sayısı	20	21	22	23	23	23
PG.3.1.4	Okul aile birliğinin geliri TL	0	1400	1500	1500	1700	1800
PG.3.1.5	İlkokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube sayısı	4	3	2	1	0	0
PG.3.1.6	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	20	21	21	22	22	23

PG.3.1.8	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	30	20	20	15	15	7
PG.3.1.9	Norm kadro doluluk oranı	%75	%80	%80	%90	%90	%100
PG.3.1.10	Ücretli öğretmen sayısı	4	3	3	1	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Dönem sonlarında
3.1.2	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	İş sağlığı ve güvenliği Ekibi	Sene başında
3.1.3	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Aile Birliği	Gereken durumlarda
3.1.4	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Aile Birliği	Sene başında
3.1.5	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	İlknur YILDIZ Süleyman Suat ZEYBEK	Her ay
3.1.6	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Her ay sonunda
3.1.7	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurularını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Gerekli tarihlerde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1400	1500	1500	1700	1800	7900
TOPLAM	1400	1500	1500	1700	1800	7900

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

STRATEJİK PLANI (2019-2023)		
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		
ÖĞRENCİ ANKETİ		ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	78,9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	52,8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	69,8
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	61,3
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	82,9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	55,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	84
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	90,9
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	73,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	-43,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	47,7
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	47,7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-49,4
GENEL DEĞERLENDİRME		50,1

STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

ÖĞRETMEN ANKETİ		ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	84,6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	91
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	80,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	84,6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	61,5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	-42,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	-58,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	84,6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	69,2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	80,7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	84,6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	-50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	96,1
GENEL DEĞERLENDİRME		69,8

STRATEJİK PLANI (2019-2023)**“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

VELİ ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	82,3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	87,1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	71,3
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	59,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	81
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	72,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	70,7
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	56
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	93,2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	42
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	-56
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	-53,6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	-52,4
GENEL DEĞERLENDİRME		55

T.C.
MURADIYE KAYMAKAMLIĞI
Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü

Sayı : 20095603-604.02.01/
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

05/02/2020

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
MURADIYE

İlgi :a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.

b)26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında yönetmelik

c)19/06/2006 tarih ve B.08.0.SGB.0.03.01.06/2673 sayılı yazı (Genelge No:2006/55).

d)09/02/2010 tarihli ve B.08.0.SGB.0.03.01.06/924 sayılı yazı (Genelge No 2010/14).

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi (c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Cumhuriyet İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim

Vezir KAYAKESER
Okul Müdürü

OLUR

.././2020

Bülent DURMUŞ
İlçe Milli Eğitim Müdürü